ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Руда

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію**

**булінгу (цькуванню) у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальний** |
| 1 | Нарада з працівниками закладу освіти з питань профілактики булінгу (цькування) та заходів реагування | Вересень, листопад, січень, квітень | ЗДНВР |
| 2 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах | Вересень | Класні керівники |
| 3 | Розробка порядку звернень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Класні керівники |
| 4 | Створення “Шкільної служби розв'язання конфліктів” | Вересень | Педагог-організатор |
| 5 | Проведення просвітницької роботи з вчителями щодо створення «Шкільної служби розв’язання конфліктів» | Вересень | Педагог - організатор |
| 6 | Відбір учнів-медіаторів до “Шкільної служби розв'язання конфліктів” шляхом діагностики | вересень-  жовтень | Педагог - організатор |
| 7 | Консультування учнів-медіаторів щодо алгоритму миробудування та розв’язання конфліктів | Упродовж навчального року | Педагог - організатор |
| 8 | Створення графіка роботи учнів-медіаторів “Шкільної служби розв'язання конфліктів” | вересень-  жовтень | ЗДНВР, педагог - організатор |
| 9 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | ЗДНВР |
| 10 | Години спілкування для здобувачів освіти 1-11 класів на теми: «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію», «Моя поведінка у небезпечній або конфліктній ситуації», «Як будувати стосунки з однолітками», «Вчимося розуміти один одного», «Насильство. Як його уникнути?», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Маніпуляції та захист від них» тощо | Упродовж навчального року | Класні керівники |
| 11 | Перегляд та обговорення відеофільмів, які висвітлюють проблему булінгу | Упродовж навчального року | Кл.керівники, педагог – організатор, вчитель правознавства |
| 12 | Тематичні батьківські збори в класах | За графіком | Класні керівники |
| 13 | Підготовка методичних рекомендацій: з вивчення учнівського колективу та розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | ЗДНВР, педагог - організатор |
| 14 | Оновлення тематичного стенду | Жовтень | Педагог - організатор |
| 15 | Година спілкування для здобувачів освіти 1-4 класів «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники |
| 16 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | ЗДНВР, педагог - організатор |
| 17 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Вересень | ЗДНВ, вчитель біології |
| 18 | Проведення педрад, майстер-класів, тренінгів, круглих столів для педагогічного колективу з питань протидії булінгу | Упродовж навчального року | ЗДНВР, педагог - організатор |
| 19 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Листопад, лютий | Директор, ЗДНВР |
| 20 | Тиждень толерантності | 16-20 листопада | кл. керівники, педагог – організатор, вчитель правознавства |
| 21 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами  кожного семестра | ЗДНВР, педагог - організатор |
| 22 | Консультування педагогів педагогом - організатором, з проблемних ситуацій | Упродовж навч. року | Педагоги - організатор |
| 23 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Упродовж  навчального року | ЗДНВР, вчитель правознавства |
| 24 | Години відвертого спілкування за участі працівників сектора ювенальної превенції, служби у справах дітей, соціальних служб | За домовленістю | Адміністрація |
| 25 | Проведення занять з елементами тренінгу для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Упродовж  навч.року | Класні керівники |
| 26 | Всеукраїнська акція “16 днів проти насильства” | 25 листопада-  10 грудня | Педагог – організатор, кл. керівники |
| 27 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 07-11 грудня | Кл. керівники, педогог – організатор, уч.правознавства |
| 28 | Діагностика здобувачів освіти 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Класні керівники |
| 29 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники |
| 30 | Заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Січень | Педагог – організатор, члени учнівського парламенту |
| 31 | Години спілкування на тему «Кібербулінг» | Лютий | Класні керівники |
| 32 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | За графіком | Директор, ЗДНВР |
| 33 | Проведення психологічних консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Упродовж навчального року | Класні керівники |
| 34 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Упродовж навч.року | Класні керівники |
|  |  |  |  |
| 35 | Підготовка звіту про виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію  булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень-  червень | ЗДНВР, педагог організатор |